

Silvia Serena

**Bildungspolitik, Sprachendidaktik und Lehrer:innenbildung:
Orientierungshilfen in Rahmencurricula
für studienbegleitenden Deutschunterricht (sDu)**

**Schnittstellen von Bildungspolitik, Sprachendidaktik und Lehrer:innenbildung
in der Vielfalt der Wegweiser der Rahmencurricula für sDu/sFu**

Wie können Universitäten und Hochschulen auf die Frage „Was für Menschen sollen unsere Hochschulabgänger werden?“ antworten? Ein Weg ist der gezielte Ausbau des studienbegleitenden Deutsch- und Fremdsprachenunterrichts (SDU/SFU) auf der Grundlage von Rahmencurricula (<https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/rcm.html>), die im Rahmen eines in 8 Ländern entwickelten Hochschulprojektes entstanden sind (Ukraine: 2014, Makedonien: 2013, Bosnien u. Herzegowina: 2011, Serbien: 2010, Kroatien: 2007, Polen, Slowakei/Tschechien: 2006, Tschechien u. Slowakei: 2002, Polen: 1998; mehr dazu: <https://sdustudienbegleitenderdeutschunterricht.wordpress.com/sdu-sammelbibliographie/>).

Die GeR-Deskriptoren werden in diesen Rahmencurricula (RC) an die speziellen Bedürfnisse von Studierenden adaptiert: Bildungspolitik, Sprachendidaktik und Lehrer:innenbildung fließen somit in die in den RC enthaltenen pädagogischen, didaktischen und methodischen Hilfen für die Kursplanung ein. Neben Prinzipien, Zielen, Verfahren und Bewertungskriterien finden Dozent:innen in den RC auch ein Glossar und eine Vielfalt von praxisbezogenen Anhängen (hochschuladäquate Aufgabentypen und Textsorten, Mikro- und Makro-Methoden, Planungsskizzen, Bewertungskriterien u.a.m.).

Auf der Grundlage des Zusammenspiels von Sozial-, Methoden-, Persönlichkeits- und Fachkompetenz führen die RC zum Aufbau der sprachlichen Handlungskompetenz für „Studium“, „Arbeit“ und „Leben“ und somit zu einer ganzheitlichen Förderung der Studierenden als kritische, verantwortungsvolle und einsatzfreudige „Menschen“.

Alle RC sind auf Deutsch und in der jeweiligen Landessprache erschienen.

Da der RC-Ansatz in Italien unbekannt ist, entsteht zurzeit eine italienische RC-Überarbeitung.