

Interventi sul rapporto tra approccio ermeneutico e insegnamento delle lingue straniere

1997

9.5.97 Milano: nell'ambito del convegno di aggiornamento per docenti di scuola media superiore organizzato dal Centro Linguistico all'Università Luigi Bocconi nel "workshop" dedicato al "testo nella pratica didattica": Intervento dal titolo: *Un approccio didattico di tipo ermeneutico applicato al testo specialistico: alcuni esempi.*

1999

22.10.99 Pisa: nel corso del Congresso di fondazione dell'AITLA (Associazione italiana di linguistica applicata): presentazione di un "poster": *L'approccio ermeneutico nella didattica delle lingue straniere.*

2000

13.10.00 Forlì: nell'ambito del secondo congresso di studi dell'AITLA (associazione italiana di linguistica applicata) presentazione di una relazione: *"L'approccio ermeneutico nella didattica delle lingue straniere – spunti per un dialogo"*

20.10.00 Milano, Università Bocconi: nell'ambito del convegno "MULTILINGUISMO e INTERCULTURALITÀ: identità. Confronto, arricchimento" intervento dal titolo: *Comunicare" significa "comprendere"? Riflessioni sul dialogo interculturale.*

2003

6.11.2003, Roma, Palazzo Marini: interpretazione simultanea della relazione del prof. Hans Hunfeld sull'approccio ermeneutico nell'insegnamento delle lingue straniere al convegno internazionale svolto dall'Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere ANILS in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e la FIPLV-Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes. Titolo: *Nuovi metodi per insegnare ed apprendere le lingue in Europa*

2004

18.10.2004, Torino: Relazione dal titolo *L'approccio ermeneutico nella didattica delle lingue* al convegno nazionale ANP/APEF "Il docente di lingua straniera: professionista protagonista di una scuola che cambia"